

# АДМИНИСТРАЦИЯ ТАБУНСКОГО РАЙОНА АЛ-ТАЙСКОГО КРАЯ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

09.11.2020

№

351

с. Табуны

### **Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2021 – 2024 годы**

В целях развития системы образования в Табунском районе, в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования Табунского района, постановлением администрации района от 21.04.2014 № 112 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ», постановляю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Табунском районе» на 2021 – 2024 годы (прилагается).

2. Признать утратившими силу постановления администрации района:

от 25.11.2016 № 351 «Об утверждении муниципальной программы «Капитальный ремонт общеобразовательных учреждений в Табунском районе» на 2017-2025 годы»;

от 30.03.2018 № 77 «О внесении изменений в постановление администрации района № 351 от 25.11.2016 «Об утверждении муниципальной программы «Капитальный ремонт общеобразовательных учреждений в Табунском районе» на 2017-2025 годы».

3. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте администрации района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам С.Н. Ятлову.

Глава района

В.С. Швыдкой

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Развитие образования в Табунском районе»

ПАСПОРТ  
муниципальной программы  
«Развитие образования в Табунском районе» на 2021 – 2024 годы

Ответственный исполнитель программы	Комитет администрации Табунского района Алтайского края по образованию (далее – Комитет по образованию)
Соискатели программы	про- отсутствуют
Участники программы	Образовательные учреждения района, учредителем которых является муниципальное образование Табунский район Алтайского края (далее-образовательные организации) Комитет по образованию, администрация Табунского района Алтайского края
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Табунском районе»; подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Табунском районе»; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Табунском районе»; подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Табунского района»; подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Табунском районе»; подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Цель программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи программы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест; повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы; создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Табунского района;  
 совершенствование механизмов управления системой образования Табунского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;  
 обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество

Индикаторы и показатели программы	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;</p> <p>доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
Срок и этапы реализации программы	2021 – 2024 годы без деления на этапы
Объем финансирования программы	общий объем финансового обеспечения муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на

2021-2024 годы (далее – «программа») составляет 737816,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 189651,2 тыс. рублей;

2022 год – 185878,7 тыс. рублей;

2023 год – 181105,9 тыс. рублей;

2024 год – 181180,9 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств федерального бюджета – 57102,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 17232,0 тыс. рублей;

2022 год – 13290,0 тыс. рублей;

2023 год – 13290,0 тыс. рублей;

2024 год – 13290,0 тыс. рублей;

общий объем средств краевого бюджета – 526609,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 132984,9 тыс. рублей;

2022 год – 133953,1 тыс. рублей;

2023 год – 129835,7 тыс. рублей;

2024 год – 129835,7 тыс. рублей;

общий объем средств местного бюджета – 121945,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 31474,3 тыс. рублей;

2022 год – 30585,6 тыс. рублей;

2023 год – 29930,2 тыс. рублей;

2024 год – 29955,2 тыс. рублей;

общий объем средств внебюджетных источников – 32160,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 7960,0 тыс. рублей;

2022 год – 8050,0 тыс. рублей;

2023 год – 8050,0 тыс. рублей;

2024 год – 8100,0 тыс. рублей;

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период и решением о местном бюджете на очередной финансовый год

Ожидаемые ре- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным

зультаты реализации программы

- ым образовательным стандартам общего образования до 100%;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;
- обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;
- увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;
- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 100%.

#### 1. Общая характеристика сферы реализации программы

В образовании Табунского района особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в районе будет реализовано 5 региональных проекта в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края». Также реализуется региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Реализация муниципальной программы Табунского района «Развитие образования в Табунском районе» в предыдущие годы позволила достичь практически всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования.

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для

обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Табунского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 60 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 97 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В регионе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 60 %. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Табунского района трудится 140 педагогов. Доля учителей пенсионного возраста составляет 21,8 %, доля учителей в возрасте до 35 лет – 18,6 %. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. Педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Важным направлением деятельности является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал, модернизировать центры для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Исполнение всех мероприятий программы позволит реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

### 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы регионального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты региональной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

3) в сфере дополнительного образования детей:

организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум», «IT-куб»);

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Табунского района:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в районе:



создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

б) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

7) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

Развитие образования в районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

## 2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала района;

совершенствование механизмов управления системой образования района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без

попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

### 2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение доли детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, до 100%.

Динамика важнейших целевых индикаторов программы приведена в таблице №1 (приложение к программе №1).

### 2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

### 3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограмма 2), «Успех каждого ребенка» (подпрограмма 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная

среда» (подпрограммы 2, 3, 4), «Учитель будущего» (подпрограмма 4), национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (подпрограмма 1).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий, управлению сетью образовательных организаций края, механизмы стимулирования развития муниципальных систем образования со стороны муниципальных органов исполнительной власти. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

#### 4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета – в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета – в соответствии с решением Табунского районного Совета депутатов Алтайского края на соответствующий финансовый год. Общий объем финансового обеспечения муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2021-2024 годы (далее – «программа») составляет 737816,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 189651,2 тыс. рублей;

2022 год – 185878,7 тыс. рублей;

2023 год – 181105,9 тыс. рублей;

2024 год – 181180,9 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств федерального бюджета – 57102,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 17232,0 тыс. рублей;

2022 год – 13290,0 тыс.рублей;  
2023 год – 13290,0 тыс.рублей;  
2024 год – 13290,0 тыс.рублей;

общий объем средств краевого бюджета – 526609,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 132984,9 тыс. рублей;  
2022 год – 133953,1 тыс. рублей;  
2023 год – 129835,7 тыс. рублей;  
2024 год – 129835,7 тыс. рублей;

общий объем средств местного бюджета – 121945,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 31474,3 тыс. рублей;  
2022 год – 30585,6 тыс. рублей;  
2023 год – 29930,2 тыс. рублей;  
2024 год – 29955,2 тыс. рублей;

общий объем средств внебюджетных источников – 32160,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 7960,0 тыс. рублей;  
2022 год – 8050,0 тыс. рублей;  
2023 год – 8050,0 тыс. рублей;  
2024 год – 8100,0 тыс. рублей.

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период и решением о местном бюджете на очередной финансовый год.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

#### 5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социального), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

## 6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы – Комитет по образованию.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется анализ, контроль, мониторинг и регулирование процесса реализации программы и ежеквартально готовится отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы за год. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет по образованию:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке и сроки в комитет по экономике и управлению муниципальным имуществом администрации Табунского района Алтайского края.

## 7. Методика оценки эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется согласно приложению 2 к порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, утвержденному постановлением администрации района от 21.04.2014 № 112 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Табунском  
районе» на 2021-2024 годы

ПОДПРОГРАММА 1  
«Развитие дошкольного образования в Табунском районе»  
муниципальной программы  
«Развитие образования в Табунском районе» на 2021-2024 годы

ПАСПОРТ  
подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Табунском районе»  
муниципальной программы  
«Развитие образования в Табунском районе» на 2021-2024 годы

Исполнитель	Комитет по образованию
Участники подпрограммы	Комитет администрации Табунского района Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике;
Соисполнители подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования
Задачи подпрограммы	повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования; повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; разработка проектно-сметной документации, строительство, строительство зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности; проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя регионального этапа в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая».

Показатели программы

под-

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Табунском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход; доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг; сохранение 100% доступности дошкольного образования.



Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Табунском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2021-2024 годы (далее – «подпрограмма 1») составляет 149422,2 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 71856,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 19989,0 тыс. рублей;  2022 год – 17289,0 тыс. рублей;  2023 год – 17289,0 тыс. рублей;  2024 год – 17289,0 тыс. рублей;</p> <p>из местного бюджета – 64366,2 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 16237,8 тыс. рублей;  2022 год – 16042,8 тыс. рублей;  2023 год – 16042,8 тыс. рублей;  2024 год – 16042,8 тыс. рублей;</p> <p>из внебюджетных источников - 13200,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 3300,0 тыс. рублей;  2022 год – 3300,0 тыс. рублей;  2023 год – 3300,0 тыс. рублей;  2024 год – 3300,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период и решением о местном бюджете на очередной финансовый год</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;</p> <p>сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>увеличение количества услуг психолого-педагогической,</p>

методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования проведена модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 31.12.2020 действует дошкольная образовательная организация, 3 филиала, 3 структурных подразделения, расположенных на базе общеобразовательных организаций, 2 группы при общеобразовательных организациях), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной подпрограммы 1, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной подпрограммы 1, сроков и этапов её реализации

### 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Табунского района являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

## 2.2. Цели и задачи подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Табунском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

федерального бюджета – в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета – в соответствии с решением Табунского районного Совета депутатов Алтайского края на соответствующий финансовый год.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Табунском районе» муниципальной программы Табунского района «Развитие образования в Табунском районе» (далее – «подпрограмма 1») составляет 149422,2 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 71856,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 19989,0 тыс. рублей;

2022 год – 17289,0 тыс. рублей;

2023 год – 17289,0 тыс. рублей;

2024 год – 17289,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 64366,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 16237,8 тыс. рублей;  
2022 год – 16042,8 тыс. рублей;  
2023 год – 16042,8 тыс. рублей;  
2024 год – 16042,8 тыс. рублей;

из внебюджетных источников - 13200,0 тыс.рублей, в том числе по годам:

2021 год – 3300,0 тыс. рублей;  
2022 год – 3300,0 тыс. рублей;  
2023 год – 3300,0 тыс. рублей;  
2024 год – 3300,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период и решением о местном бюджете на очередной финансовый год. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы представлен в таблице 3 программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Табунском  
районе» на 2021-2024 годы

ПАСПОРТ  
подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Табунском районе»  
муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на  
2021-2024 годы

Соисполнитель	Комитет по образованию
Участники подпрограммы	образовательные учреждения; Комитет по образованию; администрация Табунского района Алтайского края
Цель программы	подпро- повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы
Задачи программы	подпро- развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

Перечень мероприятий подпрограммы	<p>реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p> <p>обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;</p> <p>организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>приобретение образовательным организациям транспорта для перевозки детей;</p> <p>проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;</p> <p>выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками;</p> <p>приобретение детских новогодних подарков;</p> <p>мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>доля расположенных на территории Табунского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;</p> <p>в рамках регионального проекта «Современная школа»:</p>

число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

количество общеобразовательных организаций Табунского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2021 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Табунском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2021-2024 годы (далее – «подпрограмма 2») составляет 454522,8 тыс. рублей,

из федерального бюджета – 57102,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 17232,0 тыс. рублей;

2022 год – 13290,0 тыс. рублей;

2023 год – 13290,0 тыс. рублей;

2024 год – 13290,0 тыс. рублей.

из краевого бюджета – 379851,4,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 94270,4 тыс. рублей;

2022 год – 97938,6 тыс. рублей;

2023 год – 93821,2 тыс. рублей;

2024 год – 93821,2 тыс. рублей.

из местного бюджета – 39471,4 тыс. рублей, в том числе по годам:



2021 год – 10208,4 тыс. рублей;  
 2022 год – 10104,6 тыс. рублей;  
 2023 год – 9574,2 тыс. рублей;  
 2024 год – 95,84,2 тыс. рублей.

из внебюджетных средств – 17200,0 тыс.рублей, в том числе по годам:

2021 год – 4300,0 тыс. рублей;  
 2022 год – 4300,0 тыс. рублей;  
 2023 год – 4300,0 тыс. рублей;  
 2024 год – 4300,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом на очередной финансовый год и на плановый период и решением о местном бюджете на очередной финансовый год

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

доля расположенных на территории Табунского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»: увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 2 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1035 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

количество общеобразовательных организаций Табунского района, в которых обновлена материально-техни-

---

ческая база для занятий физической культурой и спортом, 1;  
в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  
увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 3.

---

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Отличительная особенность общеобразовательных организаций Табунского района – малокомплектность и высокая разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Всего в районе 9 школ, в том числе 6 филиалов.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства. Для этого в общеобразовательных организациях реализуют адаптированные образовательные программы.

Комитет по образованию и общеобразовательные организации оказывают методическую помощь педагогам и родителям детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам их обучения и психолого-педагогического сопровождения; работа по повышению квалификации работников образования, проведения семинаров, совещаний.

В настоящее время материально-техническая база общеобразовательных организаций не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача муниципальной образовательной политики. В районе сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры оценки качества общего образования, которые методологически соответствуют общероссийской системе оценки качества образования.

Информационно-методическое сопровождение и техническую поддержку муниципальной системы оценки качества общего образования осуществляет КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр», научно-методическое обеспечение – АИРО им. А.М. Топорова.

Совершенствуются независимые формы государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

- актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

- обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

- сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне муниципалитета и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной подпрограммы 2, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной подпрограммы 2, сроков и этапов её реализации

### 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- указы Президента Российской Федерации:

- от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Алтайского края выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 – повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение

готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

доля расположенных на территории Табунского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 2 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1,035 тыс. человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

количество общеобразовательных организаций Табунского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, 1;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 3.

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 2

общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Табунском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2021-2024 годы (далее – «подпрограмма 2») составляет 454522,8 тыс. рублей,

из федерального бюджета – 57102,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 17232,0 тыс. рублей;

2022 год – 13290,0 тыс. рублей;

2023 год – 13290,0 тыс. рублей;

2024 год – 13290,0 тыс. рублей.

из краевого бюджета – 379851,4,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 94270,4 тыс. рублей;

2022 год – 97938,6 тыс. рублей;

2023 год – 93821,2 тыс. рублей;

2024 год – 93821,2 тыс. рублей.

из местного бюджета – 39471,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 10208,4 тыс. рублей;

2022 год – 10104,6 тыс. рублей;

2023 год – 9574,2 тыс. рублей;

2024 год – 95,84,2 тыс. рублей.

из внебюджетных средств – 17200,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 4300,0 тыс. рублей;

2022 год – 4300,0 тыс. рублей;

2023 год – 4300,0 тыс. рублей;

2024 год – 4300,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом бюджетах на очередной фи-

нансовый год и на плановый период и решением о местном бюджете на очередной финансовый год.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в местном бюджете на соответствующий финансовый год. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 2, представлен в таблице 3 программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Табунском  
районе» на 2021-2024 годы

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Табунской районе» муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2021-2024 годы

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Табунской районе» муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2021-2024 годы

Соисполнитель	Комитет по образованию
Участники подпрограммы	Комитет по образованию; образовательные организации; администрация Табунского района Алтайского края
Цель подпрограммы	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи подпрограммы	развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся; реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей



Перечень мероприятий программы	мероприятий подпрограммы	<p>организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования и образовательных организациях;</p> <p>выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;</p> <p>обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;</p> <p>мероприятия патриотической направленности;</p> <p>мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»</p>
Показатели программы	подпрограммы	<p>доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;</p> <p>доля обучающихся образовательных организаций Табунского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>общее число детей, использующих свой сертификат дополнительного образования (из них сертификатов ПФДО);</p> <p>число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные</p>

программы, в том числе с использованием дистанционных технологий

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2021 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Табунской районе» муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2021-2024 годы (далее – «подпрограмма 3») составляет 14485,1 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 1526,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 381,5 тыс. рублей;

2022 год – 381,5 тыс. рублей;

2023 год – 381,5 тыс. рублей;

2024 год – 381,5 тыс. рублей.

из местного бюджета – 11199,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 3152,7 тыс. рублей;

2022 год – 2748,8 тыс. рублей;

2023 год – 2648,8 тыс. рублей;

2024 год – 2648,8 тыс. рублей.

из внебюджета – 1760,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 360,0 тыс. рублей;

2022 год – 450,0 тыс. рублей;

2023 год – 450,0 тыс. рублей;

2024 год – 500,0 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого бюджета на очередной финансовый год и на плановый период и решением о местном бюджете на очередной финансовый год.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных решением о местном бюджете на очередной финансовый год.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Табунского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70 %;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 0,02 тыс. человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

общее число детей, использующих свой сертификат дополнительного образования (из них сертификатов ПФДО) до 1360 (340);

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 25 %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1,1 тыс. человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;

число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы являются одними из важных задач развития системы образования в Табунском районе, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2024 году составит 76 %.

В Табунском районе проживает 2,093 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, общеобразовательных организациях) составляет 60 %.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализует 1 учреждение дополнительного образования и 3 общеобразовательные организации.

Дополнительным образованием в муниципалитете охвачено 1,124 детей в возрасте 5-18 лет. По художественному направлению занимаются 23,3 % контингента дополнительного образования, социально-педагогическому – 4,2 %, физкультурно-спортивному – 66,8 %, естественнонаучному – 1,3 %, техническому – 0 %, туристско-краеведческому – 4 %, по предпрофессиональным программам – 1,7 %.

В муниципалитете сформировалась разветвленная сеть образовательных организаций при наличии большого числа малокомплектных школ.

Муниципальная система образования решает проблемы повышения уровня развития информационно-образовательной среды, качества интернета, а также вопросы транспортной доступности. Материально-техническая база базовых учреждений частично пополняется за счёт средств краевого бюджета. Материальная база учреждений дополнительного образования не обновляется.

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы, развитие детского и юношеского технического творчества – приоритетные задачи муниципальной системы образования, что соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования до 2024 года.

На протяжении двух лет не увеличивается численность обучающихся естественнонаучной направленности. Не организовано ни одной группы технического направления из-за неразвитости инфраструктуры, слабой обеспеченности учебным оборудованием и отсутствия инженерно-педагогических кадров.

В целях популяризации технического и естественнонаучного направлений дополнительного образования, формирования у школьников навыков, компетенций и мотивации к выбору профессий обучающиеся принимают участие в краевых профильных лагерях, мероприятиях по ранней профессиональной ориентации.

В настоящее время особую актуальность приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились отрицательные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой или её отсутствием. Дополнительные общеобразовательные

программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной подпрограммы 2, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной подпрограммы 3, сроков и этапов её реализации

### 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования

детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы. Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в проекты: «Я – исследователь», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Российское движение школьников» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в муниципальных организациях отдыха и оздоровления;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

## 2.2. Цели и задачи подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Табунского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70 %;

общее число детей, использующих свой сертификат дополнительного образования (из них сертификатов ПФДО) до 1360 (340);

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 0,025 тыс. человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 25 %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1. тыс. человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %.;

число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

#### 3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Табунской районе» муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» (далее – «подпрограмма 3») составляет 14485,1 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 1526,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 381,5 тыс. рублей;

2022 год – 381,5 тыс. рублей;

2023 год – 381,5 тыс. рублей;



2024 год – 381,5 тыс. рублей.

из местного бюджета – 11199,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 3152,7 тыс. рублей;

2022 год – 2748,8 тыс. рублей;

2023 год – 2648,8 тыс. рублей;

2024 год – 2648,8 тыс. рублей.

из внебюджета – 1760,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 360,0 тыс. рублей;

2022 год – 450,0 тыс. рублей;

2023 год – 450,0 тыс. рублей;

2024 год – 500,0 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого бюджета на очередной финансовый год и на плановый период и решением о местном бюджете на очередной финансовый год.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных решением о местном бюджете на соответствующий год. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 2, представлен в таблице 3 программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Табунском  
районе» на 2021-2024 годы

ПОДПРОГРАММА 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Табунского района» муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2021-2024 годы

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Табунского района» муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2021-2024 годы

Соисполнитель		Комитет по образованию
Участники подпрограммы		Комитет по образованию; образовательные организации
Цель программы	подпрограммы	создание условий для развития кадрового потенциала Табунского района
Задачи программы	подпрограммы	повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Табунского района; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни; реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
Перечень мероприятий подпрограммы		повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием; предоставление педагогическим работникам организаций Табунского района, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на

		территории региона, за счет средств краевого бюджета; мероприятия регионального проекта «Учитель будущего»
Показатели подпрограммы		удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования
Сроки и этапы реализации подпрограммы		2021 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	финансирования подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Табунского района» муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2021-2024 годы (далее – «подпрограмма 4») из местного бюджета составляет 2908,6 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 875,4,0 тыс. рублей; 2022 год – 689,4 тыс. рублей; 2023 год – 664,4 тыс. рублей; 2024 год – 679,4 тыс. рублей.
		Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании местного бюджета на очередной финансовый год.
		В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных решением о местном бюджете на соответствующий год.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 22 %;</p> <p>в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 35 %;</p> <p>увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 8 %;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 35 %.</p>
--	--

#### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Табунского района, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, соответствующих задачам развития Табунского района.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции: направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения.

Педагогические кадры района имеют широкие возможности для повышения квалификации, однако существует ряд задач, которые необходимо решить:

в соответствии с подпунктом 2 пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по

профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, что потребует дополнительных финансовых затрат;

необходимо осуществлять активное внедрение результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

Таким образом, ключевыми задачами подпрограммы являются создание системы условий для привлечения, закрепления, профессионального развития и поддержки педагогических и управленческих кадров системы образования Табунского района.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной подпрограммы 2, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной подпрограммы 4, сроков и этапов её реализации.

### 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами муниципальной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 35 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Табунского района в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

участие в конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;

участие в конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение профессиональных конкурсов.

Особое внимание будет уделено:

повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

поддержке молодежных инициатив.

## 2.2. Цели, задачи подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Табунского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Табунского района; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 22 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 35 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 8 %.

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 35 %.

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Табунского района» муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2021-2024 годы (далее – «подпрограмма 4») из местного бюджета составляет 2908,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 875,4,0 тыс. рублей;

2022 год – 689,4 тыс. рублей;

2023 год – 664,4 тыс. рублей;

2024 год – 679,4 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению при формировании местного бюджета на очередной финансовый год.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в местном бюджете на соответствующий год. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 4, представлен в таблице 3 программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Табунском  
районе» на 2021-2024 годы

ПОДПРОГРАММА 5  
«Совершенствование управления системой образования в Табунском районе»  
муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на  
2021-2024 годы

ПАСПОРТ  
подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования  
в Табунском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Та-  
бунском районе» на 2021-2024 годы

Соисполнитель	Комитет по образованию
Участники подпро- граммы	Комитет по образованию; образовательные учреждения
Цель подпрограммы	совершенствование механизмов управления системой образования Табунского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных учреждений с органами управления образованием
Задачи подпро- граммы	обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования; организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности; реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
Перечень мероприя- тий подпрограммы	обеспечение информационной открытости образовательных организаций;



обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования;

повышение уровня пожарной и антитеррористической безопасности муниципальных учреждений;

мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Показатели подпрограммы

доля муниципальных учреждений, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);

доля муниципальных общеобразовательных учреждений, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных муниципальных образовательных учреждениях;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных муниципальных образовательных учреждениях;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2021 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Табунском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2021-2024 годы (далее – «подпрограмма б») составляет 8000,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 4000,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 1000,0 тыс. рублей;

2022 год – 1000,0 тыс. рублей;

2023 год – 1000,0 тыс. рублей;

2024 год – 1000,0 тыс. рублей

из местного бюджета – 4000,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 1000,0 тыс. рублей;

2022 год – 1000,0 тыс. рублей;

2023 год – 1000,0 тыс. рублей;

2024 год – 1000,0 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период и решением о местном бюджете на очередной финансовый год.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных решением о в местном бюджете на соответствующий финансовый год. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 5, представлен в таблице 3 программы.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

доля муниципальных образовательных учреждений, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), 100 %;

доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, 100 %;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных муниципальных образовательных учреждениях на 3%;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных муниципальных образовательных учреждениях на 3%;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 50 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 100 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 10 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительная особенность Табунского района – разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования: наличие большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого в районе являются:

уровень оснащённости образовательных учреждений компьютерным;  
наличие у 100 % общеобразовательных учреждений доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование»;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных учреждений.

В то же время в части дальнейшего развития в регионе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных учреждений к сети «Интернет» (особенно в отдаленных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных учреждений в части оснащённости современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций.

Таким образом, в районе присутствует потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной подпрограммы 5, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной подпрограммы 5, сроков и этапов её реализации.

### 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию управления муниципальной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области совершенствования управления системой образования в Табунском районе являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

## 2.2. Цели и задачи подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управления системой образования Табунского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных учреждений с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных учреждений;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

доля муниципальных образовательных учреждений, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), 100 %;

доля муниципальных общеобразовательных учреждений, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, 100 %;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных муниципальных учреждениях на 3%;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных муниципальных учреждениях 3%;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 50 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 100 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 10 %;

увеличение доли образовательных учреждений, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 8000,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 4000,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год –1000,0 тыс. рублей;

2022 год –1000,0 тыс. рублей;

2023 год –1000,0 тыс. рублей;

2024 год –1000,0 тыс. рублей

из местного бюджета – 4000,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год –1000,0 тыс. рублей;

2022 год –1000,0 тыс. рублей;

2023 год –1000,0 тыс. рублей;

2024 год –1000,0 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период и решением о местном бюджете на очередной финансовый год.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных решением о местном бюджете на соответствующий финансовый год. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 5, представлен в таблице 3 программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Табунском  
районе» на 2021-2024 годы

ПОДПРОГРАММА 6  
«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
Родителей в Табунском районе» муниципальной программы «Развитие образо-  
вания в Табунском районе» на 2021 – 2024 годы

ПАСПОРТ

подпрограммы 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей в Табунском районе» муниципальной программы  
«Развитие образования в Табунском районе» на 2021 – 2024 годы

Соисполнитель		Комитет по образованию, выполняющий функции в сфере организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству
Участники программы	под-	КГКУ «Управление социальной защиты населения по городам Славгороду и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районов» ( по согласованию); КГКУ Центр занятости населения Табунского района; органы местного самоуправления муниципальных образований (по согласованию); организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимися без попечения родителей» ( по согласованию);
Цель программы	подпро-	обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
Задачи программы	подпро-	содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;  создание условий для социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотренных действующим законодательством;  профилактика социального сиротства
Перечень	меро-	выявление и устройство детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей в семью (опека, попечительство,



приятий программы	подпро-	усыновление, приёмная семья);
		проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей;
		надзор за условиями проживания детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей;
		своевременное обеспечение мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, предусмотренных действующим законодательством;
		проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан;
		проведение мероприятий (семинары, круглые столы), направленных на профилактику социального сиротства.
Показатели программы	под-	Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приёмные семьи, под опеку, находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов.
Сроки и этапы реализации программы	подпро-	2021 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования программы	финанси-	общий объем финансирования подпрограммы 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Табунском районе» государственной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2021-2024 годы (далее – «подпрограмма 6») составляет 69 376,0 тыс. рублей, из них:
		из краевого бюджета – 69 376,0 тыс. рублей, в том числе по годам:
		2021 год – 17 344,0 тыс. рублей;
		2022 год – 17 344,0 тыс. рублей;
		2023 год – 17 344,0 тыс. рублей;
		2024 год – 17 344,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

доведение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье), от количества выявленных детей, оставшихся без попечения родителей до 100%;

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

В настоящее время в Табунском районе проживает более 2 579 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 3,02 % (78 человек), из них в замещающих семьях живут 78 детей. В региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время числится 0 детей.

В Табунском районе функционирует 55 замещающих семей (20 опекунских семей, 18 приемных семей, 17 семей усыновивших детей), в них воспитывается 103 ребенка относящихся к категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, из них 27 подопечных детей, 51 приемных детей, 25 усыновленных детей. Из общего числа детей проживающих в опекунских и приемных семьях - 10 детей имеют статус детей-сирот; 68 – имеют статус детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа по раннему выявлению семейного неблагополучия в районе организована в соответствии с Алгоритмом межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению и работе со случаями нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края от 17.09.2014 № 3.

По результатам работы по социально-правовой защите детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, при угрозе жизни и здоровья, на основании ст. 77 Семейного кодекса РФ, органом опеки и попечительства изъят 1 ребенок из семьи у матери страдающей хроническим алкоголизмом и передан на воспитание другому родителю. Мать лишена родительских прав в установленные законом сроки. В 2017 и в 2018 годах случаев изъятия детей из семьи не было.

В 2019 году выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей не зарегистрировано.

Доля усыновленных (удочеренных) детей от общего числа детей сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан составила 5,1% (в 2018 году - 3,8 %).

Доля детей сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, помещенных в интернатные учреждения в связи с отменой опеки, от общего числа подопечных составила 0%.

В ходе обеспечения мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 23 лет, выплаты денежных средств на содержание опекаемых детей производятся в соответствии с Законодательством. Выплатные дела формируются комитетом по образованию, в установленные законодательством сроки, назначения и выплаты ежемесячного пособия на опекаемых детей проводятся своевременно и в полном объеме.

На учете в КГКУ «Региональное жилищное управление», состоят в списках детей нуждающихся в обеспечении жилья 49 детей, из них 19 детей в возрасте от 14 до 18 лет.

Плановые и внеплановые проверки проводились в соответствии с Постановлением правительства РФ от 18.05.2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан. Были посещены все замещающие семьи в апреле и в октябре 2019 г. Проведены профилактические беседы по жестокому обращению с детьми индивидуально с каждым опекуном, приемным родителем. Проведены беседы с подопечными.

Нарушений по содержанию подопечных, распоряжению их имуществом не выявлено.

Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведена в соответствии с утвержденным планом-графиком в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. По результатам проведенной диспансеризации все дети указанной категории, охвачены диспансеризацией, нуждающимся детям составлена индивидуальная программа лечебных и профилактических мероприятия, необходимый объем дополнительного обследования. В ходе ее проведения признаков причинения вреда здоровью, в отношении которых имеются основания полагать, что они возникли в результате противоправных действий, у детей не выявлено. Случаев жестокого обращения с детьми не зарегистрировано.

Продолжается работа по тесному сотрудничеству и взаимодействию с «Яровским центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в плане организации психолого-педагогического сопровождения замещающего семейного устройства в районе. Проведены две плановые выездные встречи специалистов центра с нашими замещающими родителями и их детьми, в ходе которых оказана консультативная помощь. Проводятся районные заседания с замещающими родителями в «Школе замещающих родителей». Заседания проходят по разработанному плану занятий, где рассматриваются вопросы взаимной адаптации приемного ребенка и семьи, психологические особенности ребенка, оставшегося без попечения родителей, законодательные и административные вопросы, особенности взаимодействия родителей и детей в замещающих семьях.

Потребность разработки подпрограммы 6 обусловлена необходимостью решения комплекса задач в части полномочий комитета администрации Табунского района по образованию по опеке и попечительству несовершеннолетних, определенных Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Постановлением правительства РФ от 18 мая 2009 года № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровождения и адаптации, модернизация сети организаций для детей-сирот, предусматривающая их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 – 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 6 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации – создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной подпрограммы 6, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной подпрограммы 6, сроков и этапов её реализации.

## 2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения вышедших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

содействие их семейному устройству и интеграции в общество;

обеспечение межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

## 2.2. Цели и задачи подпрограммы 6

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи:

- содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;

- создание условий для социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотренных действующим законодательством;

- профилактика социального сиротства

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приёмные семьи, под опеку, находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов до 100%.

### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 8 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 8 составляет 69 376,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 69 376,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 17 344,0 тыс. рублей;

2022 год – 17 344,0 тыс. рублей;

2023 год – 17 344,0 тыс. рублей;

2024 год – 17 344,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций								
6	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	100	100	100	100	100	100	100
7	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	100	100	100	100	100	100	100
8	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	88,3	88,5	88,6	88,7	88,8	88,9	90,0
<b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Табунском районе»</b>									
9	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	97	100	100	100	100	100
10	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед.	-	-	-	-	-	-	-



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	Количество созданных дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	ед.	-	-	-	-	-	-	-
12	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед.	-	-	-	-	-	-	-
13	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Табунском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	чел.	517	512	515	515	515	515	515
15	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года	млн. ед.	-	-	-	-	-	-	-
17	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги	%	-	-	-	-	-	-	-
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Табунском районе»									
18	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	34	34	47	49	51	53	54
20	Доля расположенных на территории Табунского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	%	100	100	100	100	100	100	100
Региональный проект «Современная школа»									
21	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных	ед.	0	0	0	1	1	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей								
22	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. чел.	0	0	0	0,395	1,035	1,050	1,1
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
23	Количество общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	ед.	0	1	0	1	0	0	0
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
24	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ед.	0	0	0	2	1	0	0
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Табунском районе»									
25	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	50,1	61,8	62,4	63	63,5	64	64,4
26	Доля обучающихся образовательных учреждений Табунского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	34	34	50	52	58	64	70
27	Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности	тыс. чел.	0,010	0,024	0,030	0,032	0,033	0,034	0,035
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
28	Общее число детей, использующих свой сертификат дополнительного образования (из них сертификатов ПФДО);	тыс. чел.	0	0	0,837 (0,209)	1,151 (0,288)	1,360 (0,340)	1,360 (0,340)	1,360 (0,340)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	тыс. чел.	0	0,003	0,107	0,161	0,214	0,230	0,240
30	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	тыс. чел.	0	0,267	0,6	1,04	1,1	1,15	1,2
31	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	тыс. чел.	0	0	185	365	610	630	650
32	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	0	34	35	40	45	64	70
Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Табунского района»									
33	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	21,2	19,5	19,5	20,3	21	21,8	22
Региональный проект «Учитель будущего»									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
34	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0	0	0	10	20	28	35
35	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	0	0	2,8	4,9	7	8
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
36	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	0	0	4,9	9,8	25,3	30,2	35
Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Табунском районе»									
37	Доля муниципальных образовательных учреждений, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	100	100	100	100	100	100	100
38	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов	%	100	100	100	100	100	100	100
39	Снижение расхода электроэнергии в подведомственных муниципальных учреждениях	%	3	3	3	3	3	3	3
40	Снижение расхода холодной воды в подведомственных муниципальных учреждениях	%	3	3	3	3	3	3	3
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
60	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для	%	0	0	15	30	50	80	90





Таблица 2

Перечень мероприятий муниципальной программы  
«Развитие образования в Табунском районе» на 2021 - 2024 годы

№п/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реализации	Участники программы	Сумма расходов, тыс. рублей					Источники финансирования
				2021	2022	2023	2024	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	12	13
1	Всего по программе			189651,2	185878,7	181105,9	181180,9	737816,7	Всего
								0,0	в том числе
				17232	13290	13290	13290	57102,0	Федеральный бюджет
				132984,9	133953,1	129835,7	129835,7	526609,4	Краевой бюджет
				31474,3	30585,6	29930,2	29955,2	121945,3	Местный бюджет
				7960,0	8050,0	8050,0	8100,0	32160,0	Внебюджетные источники
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Табунском районе»									
				39526,8	36631,8	36631,8	36631,8	149422,2	ИТОГО
				19989	17289	17289	17289	71856	Краевой бюджет
				16237,8	16042,8	16042,8	16042,8	64366,2	Местный бюджет
				3300	3300	3300	3300	13200	Внебюджетные источники
2	Цель 1.1: Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест	2021-2024 годы		36226,8	33331,8	33331,8	33331,8	136222,2	всего
									в том числе
				19989,0	17289	17289	17289	69156	Краевой бюджет
				16237,8	16042,8	16042,8	16042,8	64066,2	Местный бюджет
3	Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования	2021-2024 годы							
4	Мероприятие 1.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	2021-2024 годы	Комитет по образованию	16869	16869	16869	16869	67476	Краевой бюджет
				15927,8	16032,8	16032,8	16032,8	64026,2	Местный бюджет
				3300	3300	3300	3300	13200	Внебюджетные источники
5	Мероприятие 1.1.1.2. Разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных	2021-2024	Администрация					0	Краевой бюджет



	образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов	годы	района					0	Местный бюджет
6	Мероприятие 1.1.1.4. Оснащение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарём, компьютерной техникой и	2021-2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; администрация района	420	420	420	420	1680	Краевой бюджет
7	Мероприятие 1.1.1.5. Проведение муниципальных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности	2021-2024 годы	Комитет по образованию	10	10	10	10	40	Местный бюджет
8	Мероприятие 1.1.1.6. Проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в краевом этапе профессионального конкурса "Воспитатель года Алтай"	2021-2024 годы	Администрация района, комитет по образованию	0	0	0	0	0	Местный бюджет
9	Задача 1.1.2. Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет	2021-2024 годы	Комитет по образованию						
10	Мероприятие 1.1.2.1. Привлечение мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с современными требованиями, в том числе	2021-2024 годы	2021-2024 годы						
11	строительство зданий	2021-2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; комитет по образованию, администрация Табунского района						
12	разработка проектно-сметной документации	2021-2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; комитет по образованию, администрация Табунского района	3000					всего
				2700					в том числе Краевой бюджет
				300					Местный бюджет



16	Задача. Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	2021-2024 годы						0	
17	Мероприятие 2.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счет средств муниципального бюджета	2021-2024 годы	ОУ	91555,4	95223,6	91106,2	91106,2	368991,4	Краевой бюджет
				9783,4	9149,6	9004,2	9004,2	36941,4	Местный бюджет
				4300	4300	4300	4300	17200	Внебюджетные источники
18	Мероприятие 2.1.1.1.1. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	2021-2024 годы	2021-2024 годы	8790	8790	8790	8790	35160	Федеральный бюджет
19	Мероприятие 2.1.1.2 Создание современных и безопасных условий в образовательных учреждениях	2021-2024 годы	ОУ;комитет по образованию, администрация Табунского района	180	700	300	300	1480	Местный бюджет
20	Мероприятие 2.1.1.3. Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	2021-2024 годы	ОУ;комитет по образованию, администрация Табунского района	1000	1000	1000	1000	4000	Краевой бюджет
				20	20	20	20	80	Местный бюджет
21	Мероприятие 2.1.1.4. Организация горячего питания в 1-4 коасссах	2021-2024 годы	ОУ;комитет по образованию, администрация Табунского района	4500	4500	4500	4500	18000	Федеральный бюджет

22	Мероприятие 2.1.1.4. Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса	2021-2024 годы	Комитет по образованию	1000	1000	1000	1000	4000	Краевой бюджет
23	Мероприятие 2.1.1.5. Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и	2021-2024 годы	ОУ					0	Федеральный бюджет
				1715	1715	1715	1715	6860	Краевой бюджет
				0	0	0	0	0	Местный бюджет
								0	Внебюджетные источники
24	Мероприятие 2.1.1.6. Приобретение образовательными учреждениями транспорта для перевозки детей	2021-2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	4000	2000	4000	1500	11500	Краевой бюджет
								0	Местный бюджет
								0	Внебюджетные источники
25	Мероприятие 2.1.1.7 Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2021-2024 годы	ОУ; комитет по образованию, администрация Табунского района	160	170	180	190	700	Местный бюджет
26	Мероприятие 2.1.1.8 Проведение мероприятий по оценке качества общего образования	2021-2024 годы		155	155	160	160	630	всего
27	Мероприятие 2.1.1.9 Приобретение детских новогодних подарков	2021-2024 годы	комитет по образованию	100	100	100	100	400	Краевой бюджет
				55	55	60	60	230	Местный бюджет
28	Задача 2.1.2. Вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся	2021-2024 годы	ОУ, комитет по образованию	10	10	10	10	40	Местный бюджет
<b>Реализация мероприятий в рамках регионального проекта "Современная школа"</b>									

29	Задача 2.1.3 Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения	2021-2024 годы							
30	Мероприятие 2.1.3.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	2021-2024 годы							
<b>Реализация мероприятий в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка"</b>									
31	Задача 2.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	2021-2024 годы		3942	0	0	0	3942	Федеральный бюджет
32	Мероприятие 2.1.4.1 Создание в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для физической культуры и спортом	2021-2024 годы	ОУ, администрация Табунского района	3942	0	0		3942	Федеральный бюджет
<b>Реализация мероприятий в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда"</b>									
33	Задача 2.1.5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	2021-2024 годы							
34	Мероприятие 2.1.5.1 Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	2021-2024 годы							

35	Мероприятие 2.1.5.2. Обеспечение образовательных организаций интернет соединением со скоростью не менее 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и гарантированным интрнет-трафиком)	2021-2024 годы							
<b>Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Табунском районе"</b>									
36	Цель 3.1. Создание новых возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды	2021-2024 годы		3894,2	3580,3	3480,3	3530,3	14485,1	Всего
								0	в том числе
				381,5	381,5	381,5	381,5	1526	Краевой бюджет
				3152,7	2748,8	2648,8	2648,8	11199,1	Местный бюджет
				360	450	450	500	1760	Внебюджетные источники
37	Задача 3.1.1. Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	2021-2024 годы					0		
38	Мероприятие 3.1.1.1. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования	2021-2024 годы	учреждения дополнительного образования	2806,7	2642,8	2542,8	2542,8	10535,1	всего
				2646,7	2442,8	2342,8	2342,8	9775,1	Местный бюджет
				160	200	200	200	760	Внебюджетные источники
39	Мероприятие 3.1.1.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей	2021-2024 годы	учреждения дополнительного образования				0		
40	Задача 3.1.2. Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей	2021-2024 годы	учреждения дополнительного образования	50	50	50	50	200	Местный бюджет
41	Мероприятие 3.1.2.1. Обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления детей	2021-2024 годы	учреждения дополнительного образования	981,5	831,5	831,5	881,5	3526	Всего
								0	в том числе
				381,5	381,5	381,5	381,5	0	Краевой бюджет
				400	200	200	200	1000	Местный бюджет
				200	250	250	300	1000	Внебюджетные источники
42	Задача 3.1.3. Патриотическое воспитание обучающихся	2021-2024 годы	учреждения дополнительного образования	56	56	56	56	224	Местный бюджет
43	Мероприятие 3.1.3.1. Проведение районного туристско-краеведческого фестиваля «Табуния»	2021-2024 годы	учреждения дополнительного образования	35	35	35	35	140	Местный бюджет

44	Мероприятие 3.1.3.2. Проведение районного конкурса допризывной молодежи	2021-2024 годы	учреждения дополнительного образования	10	10	10	10	40	Местный бюджет
45	Мероприятие 3.1.3.3. Проведение районного конкурса «Пожарная ярмарка»	2021-2024 годы	учреждения дополнительного образования	1	1	1	1	4	Местный бюджет
46	Мероприятие 3.1.3.4. Проведение районного мероприятия к Дню пограничника	2021-2024 годы	учреждения дополнительного образования	10	10	10	10	40	Местный бюджет
<b>Реализация мероприятий в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка"</b>									
47	Мероприятие 3.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	2021-2024 годы							Местный бюджет
<b>Реализация мероприятий в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда"</b>									
48	Задача 3.1.5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество дополнительного образования детей	2021-2024 годы							Местный бюджет
<b>Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Табунского района»</b>									
				875,4	689,4	664,4	679,4	2908,6	всего
				0	0	0	0	0,0	Краевой бюджет
				875,4	689,4	664,4	679,4	2908,6	Местный бюджет
49	Цель 4.1. Создание условий для развития кадрового потенциала Табунского района	2021-2024 годы		875,4	689,4	664,4	679,4	2908,6	Местный бюджет
50	Задача 4.1.1. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы общего образования Табунского района	2021-2024 годы		20	25	30	35	110,0	Местный бюджет
51	Мероприятие 4.1.1.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов местного самоуправления	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ	20	25	30	35	110,0	Местный бюджет

52	Мероприятие 4.1.1.2. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным и образовательным стандартом	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ	0	0	0	0	0,0	Местный бюджет
53	Мероприятие 4.1.1.3. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ	0	0	0	0	0,0	Местный бюджет
54	Мероприятие 4.1.1.4. Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ	0	0	0	0	0,0	Местный бюджет
55	Задача 4.1.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ	260	300	300	310	1170,0	Местный бюджет
56	Мероприятие 4.1.2.1. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечение в сельские школы и закрепления в них	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ	250	300	300	300	1150,0	Местный бюджет
57	Мероприятие 4.1.2.2. Проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, в том числе выплата премии победителям конкурсов «Учитель-года Алтая»	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ	10	0	0	10	20,0	Местный бюджет
58	Мероприятие 4.1.2.3. Проведение медицинских осмотров педагогических работников	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ	595,4	364,4	334,4	334,4	1628,6	Местный бюджет
<b>Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Учитель будущего»</b>									
59	Задача 4.1.3 Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ			0	0	0,0	Местный бюджет
60	Мероприятие 4.1.3.1. Обеспечения возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ			0	0	0,0	Местный бюджет



61	Мероприятие 4.1.3.2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего,дополнительного образования детей и профессионального образования в форматах непрерывного образования	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ			0	0	0,0	Местный бюджет
62	Мероприятие 4.1.3.3. Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ			0	0	0,0	Местный бюджет
63	Мероприятие 4.1.3.4. Прохождение педагогическими работниками систем общего и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ			0	0	0,0	Местный бюджет
64	Мероприятие 4.1.3.5. Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ				0	0,0	Местный бюджет
<b>Программа 5 «Совершенствование управления системой образования в Табунском районе»</b>									
65	Цель 5.1. Совершенствование механизмов управления системой образования Табунского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг,которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных учреждений с органами управления образованием,внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ	2000	2000	2000	2000	8000,0	ВСЕГО
				1000	1000	1000	1000	4000,0	Краевой бюджет
				1000	1000	1000	1000	4000,0	Местный бюджет
66	Задача 5.1.1. Обеспечение надёжной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования,а та к же потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование системы оценки качества образования	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ	0	0	0	0	0,0	Краевой бюджет
67	Мероприятие 5.1.1.1. Внедрение и развитие цифрового управления,цифрового взаимодействия в образовании	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ			0	0	0,0	Местный бюджет

68	Задача 5.1.2. Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организации системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организациях	2021-2024 годы	ОУ	2000	2000	2000	2000	8000,0	Местный бюджет
69	Мероприятие 5.1.2.2. Повышение уровня пожарной, антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия	2021-2024 годы	ОУ	1000	1000	1000	1000	4000,0	Местный бюджет
70	Мероприятие 5.1.2.3. Укрепление материально технической базы учреждений	2021-2024 годы	ОУ	1000	1000	1000	1000	4000,0	Краевой бюджет
<b>Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</b>									
71	Задача 5.1.3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ	0	0	0	0	0,0	Местный бюджет
72	Мероприятие 5.1.3.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	2021-2024 годы	Комитет по образованию, ОУ	0	0	0	0	0,0	Местный бюджет
<b>Подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</b>									
73	Цель 6.1. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	2021-2024 годы	Комитет по образованию, орган опеки и попечительства	17344	17344	17344	17344	69376,0	Краевые средства
74	Мероприятие 6.1.1. Содействие семейному устройству детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и укреплению замещающих семей	2021-2024 годы	Комитет по образованию, орган опеки и попечительства					0,0	Краевые средства
75	Мероприятие 6.1.1.1. Выявление и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в семью (опека-попечительство, усыновление, приёмная семья)	2021-2024 годы	Комитет по образованию, орган опеки и попечительства	3588,4	3588,4	3588,4	3588,4	14353,6	Краевые средства
76	Мероприятие 6.1.1.2. Проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приёмных семей	2021-2024 годы	Комитет по образованию, орган опеки и попечительства	0	0	0	0	0,0	Краевые средства

77	Мероприятие 6.1.1.2. Надзор за условиями проживания детей-сирот,детей,оставшихся без попечения родителей	2021-2024 годы	Комитет по образованию, орган опеки и попечительства	0	0	0	0	0,0	Краевые средства
78	Задача 6.1.2. Создание условий для социальной поддержки детей-сирот,детей,оставшихся без попечения родителей ,предусмотренных действующим законодательством	2021-2024 годы	Комитет по образованию, орган опеки и попечительства	13755,6	13755,6	13755,6	13755,6	55022,4	Краевые средства
79	Мероприятие 6.1.2.1. Своевременное обеспечение мер социальной поддержки детей-сирот,детей,оставшихся без попечения родителей ,предусмотренных действующим законодательством	2021-2024 годы	Комитет по образованию, орган опеки и попечительства	13755,6	13755,6	13755,6	13755,6	55022,4	Краевые средства
80	Мероприятие 6.1.2.2. Проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений детей-сирот,детей,оставшихся без попечения родителей ,с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан	2021-2024 годы	Комитет по образованию, орган опеки и попечительства					0,0	Краевые средства
81	Задача 6.1.3. Профилактика социального сиротства	2014-2020 годы	Комитет по образованию, орган опеки и попечительства					0,0	Краевые средства
82	Мероприятие 6.1.3.1. Проведение мероприятий (семинары,круглые столы),направленных на профилактику социального сиротства	2014-2020 годы	Комитет по образованию, Образовательные учреждения	0	0	0	0	0,0	Краевые средства

Таблица 3

## Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Источник и направления расходов	Сумма расходов, тыс. рублей				
	2021	2022	2023	2024	всего
Запланировано всего,	189651,2	185878,7	181105,9	181180,9	737816,7
в том числе из:					0
Федерального бюджета	17232	13290	13290	13290	57102
Краевого бюджета	132984,9	133953,1	129835,7	129835,7	526609,4
Муниципального бюджета	31474,3	30585,6	29930,2	29955,2	121945,3
Внебюджетные источники	7960	8050	8050	8100	32160

**БЮДЖЕТНАЯ ЗАЯВКА НА ФИНАНСИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«Развитие образования в Табунском районе»  
из местного бюджета на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годы**

Заказчик

Направление расходов	Объем финансирования в действующих ценах текущего года (тыс. рублей)		
	2021	2022	2023
Объем финансирования из городского бюджета, всего	31052,2	0,0	0,0
в том числе:			
капитальные вложения			
прочие расходы, всего	31052,2	0,0	0,0

**ОБОСНОВАНИЕ БЮДЖЕТНОЙ ЗАЯВКИ НА ФИНАНСИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОЛГОСРОЧНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ  
"Развитие образования в Табунском районе" на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Единица измерения	Количество	Стоимость единицы (в действующих ценах текущего года)	Сумма			Примечание
					2021	2022	2023	
<b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Табунском районе»</b>								
1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	тыс. рублей	7	2275,4	15927,8			
2	Проведение муниципальных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности	тыс. рублей	1	10,0	10,0			
3	разработка проектно-сметной документации	тыс. рублей	1	300,0	300,0			
<b>Подпрограмма 2 «Развитие общего в Табунском районе»</b>								
1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счет средств муниципального бюджета	тыс. рублей	9	407,6	9783,4			
2	Создание современных и безопасных условий в образовательных учреждениях	тыс. рублей	1	60	180,0			
3	Компенсационные выплаты на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке	тыс. рублей	3	6,7	20,0			
4	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	тыс. рублей	3	53,3	160,0			
5	Приобретение детских новогодних подарков	тыс. рублей	3	18,3	55,0			

6	Вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся	тыс. рублей	3	3,3	10,0			
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Табунского районе»								
1	Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования	тыс. рублей	1	2800,0	2800,0			
2	Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей	тыс. рублей	1	50,0	50,0			
3	Обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления детей	тыс. рублей	1	420,0	420,0			
4	Проведение районного туристско-краеведческого фестиваля "Табуния"	тыс. рублей	1	35,0	35,0			
5	Проведение районного конкурса допризывной молодежи	тыс. рублей	1	10,0	10,0			
6	Проведение районного конкурса "Пожарная ярмарка"	тыс. рублей	1	1,0	1,0			
7	Проведение районного мероприятия к Дню пограничника	тыс. рублей	1	10,0	10,0			
Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Табунского района»								
1	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием	тыс. рублей	1	20,0	20			
2	Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них	тыс. рублей	5	50,0	250			
3	Проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, в том числе выплата премии победителям конкурсов "Учитель Алтай"	тыс. рублей	1	10,0	10			
Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Табунском районе»								
1	Повышения уровня пожарной и антитеррористической безопасности	тыс. рублей	17	58,8	1000,0			
Подпрограмма 6 "Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"								
1					0			
	итого				31052,2	0,0	0,0	

\_\_\_\_\_ Акимова О.А.  
(подпись) Ф.И.О.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

расписать названия подпрограмм