**Администрация Табунского района Алтайского края**

ПостановлениЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29.06.2020 |  | № | 193 |
|  | **с. Табуны** |  | |
| О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Табунского района от 29.12.2014 № 441 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2014-2020 годы | | | |

С целью актуализации муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2014-2020 годы, руководствуясь статьей 47 Устава муниципального образования Табунский район Алтайского края, постановляю:

1. Внести следующие изменения и дополнения в муниципальную программу «Развитие образования в Табунском районе» на 2014-2020 годы (далее - Программа), утвержденную постановлением администрации Табунского района от 29.12.2014 № 411 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2014-2020 годы»:
   1. Таблицу 1 к Программе изложить в новой редакции (Приложение 1);
   2. Таблицу 2 к Программе изложить в новой редакции (Приложение 2);
   3. В Приложении 2 Программы:
      1. пункт «Показатели подпрограммы» паспорта подпрограммы 2 дополнить новыми абзацами седьмым и восьмым следующего содержания:

«- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счёт бюджетных средств – 40%;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе персонифицированного финансирования – 15%.»;

1.3.2. раздел «1. Характеристика сферы подпрограммы 2» дополнить новыми абзацами двадцать третьим – тридцать шестым следующего содержания:

«В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Табунском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. Обеспечение использования именных сертификатов дополнительного образования осуществляется в соответствии с программой персонифицированного финансирования (Приказ комитета по образованию от 29.05.2020 № 48/2).

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Табунском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств 40%.

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Рассчитывается по формуле: Спдо= (Чспдо / Чобуч 5-18) \* 100%, где:

Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

Чобуч 5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (пообъектный мониторинг).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле: Спф= (Чдспф / Ч5-18) \* 100%, где:

Чдспф – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.»;

* 1. В приложении 3 Программы:
     1. Пункт «Задачи подпрограммы» паспорта подпрограммы 3 дополнить новыми абзацами вторым - четвертым следующего содержания:

«мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

реализация регионального проекта «Учитель будущего»:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.»;

* + 1. Пункт «Перечень мероприятий» паспорта подпрограммы 3 дополнить новыми абзацами пятым - седьмым следующего содержания:

«Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием.

Предоставление педагогическим работникам организаций Табунского района, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона, за счет средств краевого бюджета.

Мероприятия регионального проекта «Учитель будущего».»;

* + 1. Пункт «Показатели подпрограммы» паспорта подпрограммы 3 дополнить новыми абзацами седьмым - двенадцатым следующего содержания:

«удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования.»;

* + 1. Пункт «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы» паспорта подпрограммы 3 дополнить новыми абзацами седьмым - девятым следующего содержания:

«увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 19,5 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 4,9 %.»;

* + 1. раздел «1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3» дополнить новыми абзацами двадцать шестым – двадцать восьмым следующего содержания:

«Для развития кадрового потенциала необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.»;

* + 1. раздел «2. Основные направления деятельности в области развития кадрового потенциала системы образования Табунского района, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3» дополнить новыми абзацами тридцатым – сорок шестым следующего содержания:

«Приоритетами муниципальной политики в области развития кадрового потенциала станут:

* повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Табунского района в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;
* предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;
* участие в конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;
* участие в конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова.

Особое внимание будет уделено:

* внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;
* обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
* реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
* поддержке молодежных инициатив.

Задачи подпрограммы:

* мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;
* обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;
* внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

* увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 19,5 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

* увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 4,9 %.»;

1. Настоящее постановление обнародовать на официальном сайте администрации района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам С.Н. Ятлову.

|  |  |
| --- | --- |
| Глава района | В.С. Швыдкой |

Приложение 1

к постановлению

администрации района от 29.06.2020 № 193

Таблица 1

СВЕДЕНИЯ

об индикаторах муниципальной программы Табунского района

«Развитие образования в Табунском районе» на 2014-2020 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование индикатора | Единица измерения | Значение по годам | | |
| 2018 год (факт) | 2019 год (оценка) | 2020 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Муниципальная программа Табунского района «Развитие образования в Табунском районе» | | | | | |
| 1 | Доля обучающихся образовательных учреждениях Табунского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования | чел. | 34 | 34 | 611 |
| 2 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | чел. | 60 | 60 | 1549 |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Табунском районе» | | | | | |
| Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | | |
| 3 | Общее количество консультационных центров, функционирующих в муниципалитете, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | ед. | 0 | 0 | 4 |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Табунском районе» | | | | | |
| Региональный проект «Современная школа» | | | | | |
| 4 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | ед. | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | чел. | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества | чел. | 0 | 0 | 61 |
| Региональный проект «Успех каждого ребенка» | | | | | |
| 7 | Количество общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | ед. | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Общее число детей, использующих свой сертификат дополнительного образования (из них сертификатов ПФДО); | тыс. чел. | 0 | 0 | 0,837  (0,209) |
| 9 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | тыс. чел. | 0 | 0,003 | 0,107 |
| 10 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | тыс. чел. | 0 | 0,267 | 0,6 |
| 11 | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» | тыс. чел. | 0 | 0 | 185 |
| 12 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | % | 0 | 34 | 35 |
| 13 | Число обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Алтайском крае, вовлеченных в различные формы наставничества | чел. | 0 | 0 | 1084 |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | |
| 14 | Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | ед. | 0 | 0 | 0 |
| Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала в системе образования Табунского района» | | | | | |
| 15 | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 21,2 | 19,5 | 19,5 |
| Региональный проект «Учитель будущего» | | | | | |
| 16 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | % | 0 | 0 | 0 |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | |
| 18 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | 0 | 0 | 4,9 |
| Подпрограмма 4 «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» Табунского района | | | | | |
| 19 | Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении | % | 50,1 | 61,8 | 64,2 |
| 20 | Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности | тыс. чел. | 0,010 | 0,024 | 0,030 |
| Подпрограмма 5 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Табунском районе на основе оценки качества образования» | | | | | |
| 21 | Доля муниципальных образовательных учреждений, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) | % | 100 | 100 | 100 |
| 22 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов | % | 100 | 100 | 100 |
| 23 | Снижение расхода электроэнергии в подведомственных муниципальных учреждениях | % | 3 | 3 | 3 |
| 24 | Снижение расхода холодной воды в подведомственных муниципальных учреждениях | % | 3 | 3 | 3 |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | |
| 25 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 0 | 0 | 185 |
| 26 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | 0 | 0 | 1 |
| 27 | Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 0 | 0 | 40 |
| 28 | Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») | % | 0 | 0 | 1 |

Приложение 2

к постановлению

администрации района от 29.06.2020№ 193

Таблица 2

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий муниципальной программы Табунского района «Развитие образования в Табунском районе»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цель, задача, мероприятие | Срок реализации | Участники программы | Сумма расходов (тыс. рублей) | Источники финансирования |
| 2020 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Муниципальная программа Табунского района «Развитие образования в Табунском районе» | | | | | |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Табунском районе» | | | | | |
| 1 | Цель 1.1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест | 2020 | Комитет по образованию | 430,0 | всего |
|  | в том числе |
| 420,0 | краевой бюджет |
| 10,0 | муниципальный бюджет |
| 2 | Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования | 2020 | Комитет по образованию | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 3 | Мероприятие 1.1.1.1. Обес­печение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях | 2020 | Комитет по образованию | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 4 | Мероприятие 1.1.1.2. Разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов | 2020 | органы местного самоуправления | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 5 | Мероприятие 1.1.1.3. Развитие системы организаций негосударственного сектора, предоставляющих услуги дошкольного образования и услуги по уходу и присмотру за детьми | 2020 | социально ориентированные некоммерческие организации (далее СОНКО) | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | краевой бюджет |
| 6 | Мероприятие 1.1.1.4. Ос­нащение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности организаций дошкольного образования | 2020 | Минобрнауки Ал­тайского края;  органы местного самоуправления[\*](file:///D:\программа%20развития%20образования%20Табунский%20район\программа%20развития%20образования\программа%20развития%20Табунского%20района.docx#sub_11) | 420 | всего |
|  | в том числе |
| 420 | краевой бюджет |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 7 | Мероприятие 1.1.1.5. Проведение муниципальных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности | 2020 | Комитет по образованию | 10 | всего |
|  | в том числе |
| 10 | муниципальный бюджет |
| 8 | Мероприятие 1.1.1.6. Проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в краевом этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая» | 2020 | администрация района, комитет по образованию | 10 | всего |
|  | в том числе |
| 10 | муниципальный бюджет |
| 9 | Мероприятие 1.1.1.7. Создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможно­стями здоровья, а также риском их возникновения | 2020 | органы местного самоуправления\* | 0 | всего |
|  | в том числе |
| 0 | муниципальный бюджет |
| 10 | Задача 1.1.2. Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет | 2020 | Комитет по образованию | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 11 | Мероприятие 1.1.2.1. Привидение мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в соответствие с современными требованиями, в том числе | 2020 | Комитет по образованию, администрация Табунского района | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | | |
| 12 | Задача 1.1.3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье | 2020 | Комитет по образованию, ОУ | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 13 | Мероприятие 1.1.3.1. Пре­доставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 2020 | Комитет по образованию, ОУ | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 14 | Мероприятие 1.1.3.2. Внедрение в Табунском районе методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе | 2020 | Комитет по образованию, ОУ | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Табунском районе» | | | | | |
| 15 | Цель 2.1. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы | 2020 | ОУ | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | федеральный бюджет |
| 0,0 | краевой бюджет |
|  | Муниципальный бюджет |
| 16 | Задача 2.1.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации | 2020 | ОУ | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | федеральный бюджет |
| 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 17 | Мероприятие 2.1.1.3. Организация питания отдельных категорий, обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций | 2020 | ОУ | 1020 | всего |
|  | в том числе |
| 1000 | краевой бюджет |
| 20 | муниципальный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа» | | | | | |
| 18 | Задача 2.1.3. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» | 2020 | ОУ | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 19 | Мероприятие 2.1.3.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | 2020 |  | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» | | | | | |
| 20 | Задача 2.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | 2020 |  | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | федеральный бюджет |
| 0,0 | краевой бюджет |
| 21 | Мероприятие 2.1.4.1. Создание в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | 2020 | администрация Табунского района, ОУ | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | федеральный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | |
| 22 | Задача 2.1.5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | 2020 |  | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 23 | Мероприятие 2.1.5.1. Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | 2020 |  | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 24 | Мероприятие 2.1.5.2. Обеспечение образовательных организаций интернет соединением со скоростью не менее 50 Мб/c (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и гарантированным интернет-трафиком | 2020 |  | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала в системе образования Табунского района» | | | | | |
| 25 | Мероприятие 3.1.1.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием | 2020 | Комитет по образованию, образовательные учреждения | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 26 | Мероприятие 3.1.1.2. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом | 2020 | Комитет по образованию, образовательные учреждения | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 27 | Мероприятие 3.1.1.3. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | 2020 | Комитет по образованию, образовательные учреждения | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 28 | Мероприятие 3.1.1.4. Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка | 2020 | Комитет по образованию, образовательные учреждения | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 29 | Задача 3.1.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности | 2020 |  | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 30 | Мероприятие 3.1.2.2. Проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, в том числе выплата премии победителям конкурсов «Учитель года Алтая» | 2020 | Комитет по образованию, образовательные учреждения | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Учитель будущего» | | | | | |
| 31 | Задача 3.1.3. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников | 2020 |  | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 32 | Мероприятие 3.1.3.1. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 2020 | Комитет по образованию | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 33 | Мероприятие 3.1.3.2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в форматах непрерывного образования | 2020 | Комитет по образованию | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 34 | Мероприятие 3.1.3.3. Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 2020 | Комитет по образованию | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 35 | Мероприятие 3.1.3.4. Прохождение педагогическими работниками систем общего и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | 2020 | Комитет по образованию | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 36 | Мероприятие 3.1.3.5. Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет | 2020 | Комитет по образованию | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| Подпрограмма 4 «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» Табунского района | | | | | |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» | | | | | |
| 37 | Задача 4.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | 2020 |  | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | |
| 38 | Задача 4.1.5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей | 2020 |  | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| Подпрограмма 5 «Обеспечение деятельности и развитие системы образования в Табунском районе на основе качества образования» | | | | | |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | |
| 39 | Задача 1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | 2020 | ОУ | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |
| 40 | Мероприятие 5.1  Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | 2020 | ОУ | 0,0 | всего |
|  | в том числе |
| 0,0 | муниципальный бюджет |